



# PROJETO PONTE PARA O FUTURO MÃO AMIGA/VIS

ANO 2019/2020



## **1. IDENTIFICAÇÃO**

**1.1. Nome:** Instituto VIS Foundation Brasil - CNPJ 05.057.822/0001-22.

**1.2. Fundação:** 17/05/2002.

**1.3. Presidente/Coordenador(a):** Sérgio Barbosa de Souza Neto.

**1.4. Mandato atual da Diretoria:** de 18 de abril de 2018 a 17 de abril de 2022.

### **1.5. Fundamentação legal**

#### **1.5.1. Constituição da Entidade - conforme o Estatuto**

O Instituto VIS Foundation Brasil (Colégio Mão Amiga) "*tem por finalidade proporcionar educação e instrução básica e média à população, promover e/ou auxiliar eventos culturais e promover projetos de assistência social visando o desenvolvimento integral, o crescimento pessoal e a melhoria de vida das pessoas da comunidade onde atua.*"

## **2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE**

### **2.1. Objeto da Parceria – Justificativa**

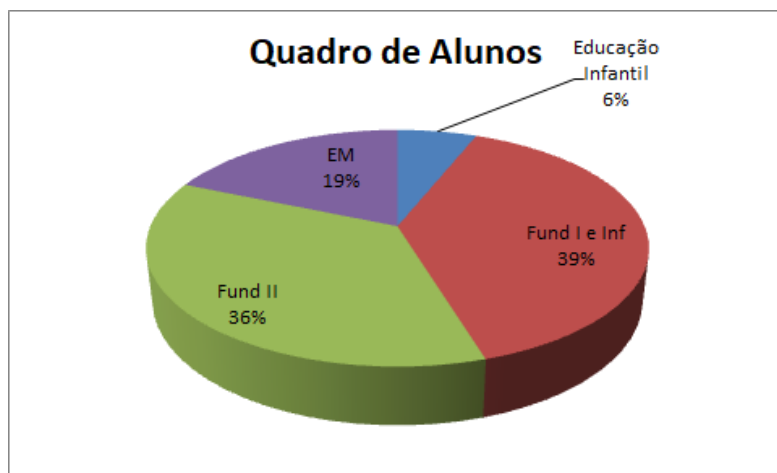
A presente parceria justifica-se diante do interesse comum ostentado pelas políticas públicas do município e a presente organização da sociedade civil, qual seja, atender a comunidade periférica em torno de uma educação de qualidade, fomentando o desenvolvimento de sua infância e juventude, atingindo o objetivo de quebrar o ciclo da pobreza e tornar a região mais próspera em torno de sólidos valores comunitários e educacionais. A organização luta contra a exclusão social própria de bairros afastados do centro e de alta vulnerabilidade social (pobreza, violência e tráfico de drogas), por meio de uma educação comprovadamente qualificada e do desenvolvimento comunitário, promovendo uma escolarização de base completa, atrelando formação técnica e humana.



## 2.2. Capacidade de Atendimento

Hoje, no exercício de 2019, a escola atende plenamente **589 alunos**, divididos de acordo com as demonstrações contidas abaixo e consoante ao documento anexo a este edital, denominado **RELAÇÃO DE ATENDIDOS**. Cumpre salientar, que a capacidade máxima de atendimentos da escola é de 700 alunos, devendo ser atingida no ano de 2021 apenas. A seguir, apresentam-se alguns gráficos e tabelas com o intuito de melhor detalhar a distribuição de alunos na instituição:

Ciclo Escolar	Quant. De Alunos
Educação Infantil	36
Ensino Fundamental I	230
Ensino Fundamental II	213
Ensino Médio	110
<b>Total de Alunos</b>	<b>589</b>



Faixa etária	Distribuição por sexo		Total de beneficiados
	Meninos	Meninas	
5 a 11 anos	153	145	298
12 a 18 anos	142	149	291
<b>TOTAL</b>	295	294	589



Projeção de Atendimento até 2021	
Série	Quant. Alunos
INF IV	40
INF V	40
1 Ano	40
2 Ano	40
3 Ano	50
4 Ano	50
5 Ano	55
6 Ano	55
7 Ano	55
8 Ano	55
9 Ano	55
1 Ano EM	55
2 Ano EM	55
3 Ano EM	55
<b>Total</b>	<b>700</b>



## **2.2.1 Descrição das instalações físicas, equipamentos e mobiliários.**

### **2.2.1.1 DESCRIÇÃO SUMÁRIA DOS AMBIENTES – Prédios do Ensino Fundamental I, II e Ensino Médio.**

O Colégio Mão amiga foi estruturado com instalações adequadas para o pleno desenvolvimento das atividades acadêmicas. Todos os departamentos são bem dimensionados, com ambientes agradáveis. O intuito é oferecer todas as condições necessárias para o desenvolvimento das atividades escolares. Isso inclui um ambiente com ótima iluminação, climatização, mobiliário e aparelhagem específica.

A escola também está equipada com sanitários masculinos e femininos nas salas de aula. Além disso, sua infraestrutura conta com um amplo refeitório, assim como áreas de convivência para o desenvolvimento de atividades de recreação. O laboratório de informática está equipado para atender a demanda dos estudantes. As instalações no geral apresentam-se em ótimo estado de conservação e o espaço físico é adequado ao número de usuários.

#### *a. Salas de Aula*

O colégio Mão amiga oferece instalações adequadas, contando com oito salas de aula para o Ensino Fundamental I, II e Ensino Médio, com uma área de 48m<sup>2</sup> e capacidade para 30 alunos cada. As salas são bem iluminadas e climatizadas. Em cada sala há uma quantidade de 30 mesas e cadeiras que estão dentro dos padrões ergonômicos.

Pensando na organização do material escolar dos alunos, há nas salas, ainda, escaninhos com 35 compartimentos para guardar o material dos mesmos. Possui em cada uma delas também 1 cesto de lixo, cortinas, quadro branco, 2 ventiladores, quadro de cortiça para decoração e crucifixo.

Para maior comodidade dos professores em cada ambiente contém 1 cadeira fixa assento em courvin azul estrutura tubular e 1 mesa em melanina estrutura metálica.

Dispõe também de sanitários femininos e masculinos 2,5 m<sup>2</sup> em cada sala, com boa higienização, porta toalha, espelho em dois banheiros e cesto de lixo.



Para que haja mais dinamismo no processo ensino e aprendizagem foram instaladas em duas dessas salas um recurso versátil e de fácil manuseio, que oferece uma série de benefícios tanto para os professores como para os alunos: lousa interativa digital e um microcomputador Intel Celeron Inside.

*b. Instalações Administrativas*

O colégio possui instalações compatíveis com sua estrutura organizacional e necessidade administrativa. Dessa forma, disponibiliza as seguintes salas:

- Recepção: Com uma ambiente agradável e uma área de 23 m<sup>2</sup>, disponibiliza ao público 1 mesa de canto em cerejeira, 2 bancos em madeira ripada com braços e 1 bebedouro.
- Sala de reunião- Com um ambiente organizado e funcional essa sala possui uma área de 11, 5 m<sup>2</sup>, 1 mesa de reunião redonda, 1 armário baixo com duas portas, 4 cadeiras fixas, 1 caixa de som amplificada, 1 microfone, 1 imagem de Nossa Senhora e 1 quadro de Jesus Cristo.
- Sala de impressão- Este ambiente está equipado para atender todas as demandas do colégio, contando assim com 4 impressoras, 3 gaveteiros, 1 armário alto com duas portas, 1 mesa de escritório, 1 computador, 1 perfurador de ofício, 1 telefone, 1 cadeira fixa, 1 ventilador e 1 lixeira.
- Diretoria- Com uma área de 11, 50 m<sup>2</sup>, a sala dispõe de condições materiais necessárias para garantir o bom funcionamento do colégio. Nesse sentido, disponibiliza de 2 cadeiras fixas assento em courvin azul estrutura tubular, 1 cadeira giratória com braços ajustáveis, 1 estante com duas portas e 2 prateleiras em melanina tabaco, 2 gaveteiros, 1 mesa grande em formato delta com suporte para teclado, mesa L escritório tabaco, 1 impressora, 1 computador, 1 telefone e 1 cesto para lixo.
- Secretaria- Possui área de 7,50m<sup>2</sup>, 2 computadores, 2 cadeiras giratórias, 2 telefones, 1 impressora e 2 mesas de escritório.



- Coordenação do Ensino Fundamental I e II- as 2 salas possuem amplo espaço com área de 11,2m<sup>2</sup>. Ambas contêm: 1 mesa de escritório, 1 computador, 1 cadeira giratória, 1 armário grande e 1 gaveteiro e 1 telefone.
- Departamento de psicologia: com a mesma área das salas de coordenação, o ambiente possui: 1 mesa de escritório, 2 armários, 1 cadeira giratória, duas cadeiras fixas, 1 impressora e 1 gaveteiro.

c. Instalações para Docentes

O colégio dispõe de 1 sala com área 33m<sup>2</sup> para os professores. O ambiente oferece subsídios necessários para que o trabalho docente seja desenvolvido com excelência. Assim, disponibiliza de 2 computadores\*, 7 armários altos com duas portas, 1 mesa oval em melanina, 10 cadeiras fixas, 1 escaninho com duas portas e quatro gavetas, 2 ventiladores, 1 telefone, 1 geladeira e 1 quadro de Nossa Senhora.

Também disponibiliza para os docentes 2 sanitários femininos e masculinos 1,3m<sup>2</sup> devidamente equipados com espelhos, pia, lixeira, porta papel e dosador de sabonete líquido. Esses espaços são amplos, contém lavabos 4,5m<sup>2</sup>, com bancada de pia e vaso sanitário separados por divisória.

d. Laboratório de Informática

O colégio Mão amiga conta com o uso de um laboratório de informática 10m<sup>2</sup>, com equipamentos, à disposição de seus alunos.

Os alunos têm ao seu dispor uma estrutura tecnológica compatível com excelência acadêmica proposta pela escola. Dispõe de 13 computadores, 15 cadeiras, 1 armário baixo com duas portas, 1 impressora\*, 1 relógio, além de um banheiro 2m<sup>2</sup> devidamente equipado. Além disso, visando a segurança dos estudantes o ambiente possui um extintor de incêndio.

e. Infraestrutura de Alimentação

A escola possui uma cozinha 48m<sup>2</sup>, com instalações e equipamentos que garantem a qualidade dos alimentos. Nesse ambiente além de todos os utensílios domésticos necessários,



contém: refrigerador industrial em inox, armário suspenso em fórmica com 3 portas, estante de aço desmontável com seis prateleiras, fogão industrial a gás com 6 bocas e forno, freezer horizontal com 2 tampas e banho Maria elétrico cuba em inox estrutura metálica com rodízios.

A dispensa, local onde os alimentos são armazenados, possui área de 5m<sup>2</sup>.

Para maior comodidade dos alunos há nesse mesmo ambiente um amplo refeitório com extensão de 88 m<sup>2</sup>, 15 mesas para refeitório em fórmica estrutura metálica, 1 mesa estrutura tubular em fórmica com 8 bancos, 18 bancos baixos estrutura metálica com rodízios.

*f. Área de Convivência e Infraestrutura para o Desenvolvimento de Atividades de Recreação*

O colégio Mão amiga disponibiliza de espaços para convivência e infraestrutura que incentiva o desenvolvimento de atividades de recreação para os alunos. Além de toda estrutura externa com jardins e escorregador em madeira tronco com casinha e rede lateral, possui um pátio com uma extensão de 125m<sup>2</sup> no qual os alunos contam com 2 mesas de pebolim e 1 mesa de ping-pong bipartida com rodízios. Há também na escola uma quadra poliesportiva com área de 432 m<sup>2</sup>.

### **2.2.1.2 DESCRIÇÃO SUMÁRIA DOS AMBIENTES – Prédio da Educação**

#### **Infantil.**

Desde a educação infantil, as crianças do colégio Mão Amiga usufruem de ambientes propícios para atender às necessidades de desenvolvimento físico, intelectual e social. Dessa forma, cada espaço foi projetado com padrões de qualidade. Isso inclui: cores e texturas, sustentabilidade, adequação de espaços internos e externos e valorização dos espaços de recreação e vivência.





a. Salas de Aula

O prédio de Educação Infantil contém quatro salas com uma área de 25m<sup>2</sup> e capacidade para 20 alunos cada. As salas são bem iluminadas e climatizadas.

Duas dessas salas possuem 5 mesas pequenas, 19 cadeirinhas escolar em fórmica estrutura tubular, 3 escaninhos com 3 compartimentos 7,3m<sup>2</sup> , 1 cadeira fixa assento em courvin azul estrutura tubular e 1 mesa em melanina estrutura metálica e 1 ventilador.

As outras duas salas possuem o mesmo número de materiais descritos acima, exceto as cadeirinhas que contém um total de 21 cada uma.

b. Instalações sanitárias

Os banheiros são de fácil acesso, localizados próximo às salas de aula e às áreas de recreação e vivência, além de conter equipamentos que facilitem o uso das crianças. Contém lavabos com uma área de 7m<sup>2</sup>, bancada com 4 pias, 4 banquinhos, 1 lixeira, 4 espelhos e 4 portas sabão. São 3 sanitários , área de 1,20 m<sup>2</sup> e 3 para higiene pessoal.

c. Infraestrutura de Alimentação

O prédio infantil possui uma cozinha 38m<sup>2</sup>, com instalações e equipamentos que garantem a qualidade dos alimentos. Nesse ambiente além de todos os utensílios domésticos necessários, contém: Freezer horizontal com duas tampas, armário suspenso metálico com três portas, 1 mesa balcão e 1 bebedouro.

Para maior comodidade dos alunos há nesse mesmo ambiente um refeitório com extensão de 50 m<sup>2</sup>, com 5 mesas para refeitório em fórmica estrutura metálica, 10 bancos baixos estrutura metálica com rodízios.

d. Sala de sono



Com um ambiente aconchegante a sala possui uma área de 47m<sup>2</sup>, onde as crianças desfrutam de um momento que proporciona relaxamento e descanso. Contém: 1 retroprojektor, 1 depósito e 1 rede expressa para dormir.

*e. Brinquedoteca*

A brinquedoteca permite a criança explorar sua criatividade, desenvolver o raciocínio, interagir socialmente e vivenciar atividades em um ambiente repleto de ludicidade. Com uma área de 48m<sup>2</sup>, o ambiente possui: 3 armários altos, 5 organizadores pequenos, 1 prateleira e diversos brinquedos.

*f. Sala dos professores*

A sala possui uma área de 14m<sup>2</sup> e contém: 3 armários grandes, 2 computadores, 1 gaveteiro, 1 TV, 1 aparelho de DVD, 1 mesa, 4 cadeiras, 2 estantes em cerejeira, 1 lixeira, 1 globo, 1 telefone. Também disponibiliza para os docentes 1 sanitário 3m<sup>2</sup> devidamente equipado com espelho, pia, lixeira, porta papel e dosador de sabonete líquido.

*g. Instalações Administrativas*

O colégio conta com a participação ativa dos funcionários na área financeira e atendimento ao público no geral. Cada ambiente foi pensado de forma a atender todas as demandas da escola.

- Recepção- com um ambiente atrativo e uma área de 9m<sup>2</sup>, contém 1 computador, 1 cadeira giratória, 1 telefone, 1 escaninho com 4 gavetas, longarina com braços de tecido 3 lugares.
- Departamento administrativo- Possui uma área de 17m<sup>2</sup> e contém 1 estante com duas portas e três prateleiras, 1 gaveteiro fixo com quatro gavetas, 1 gaveteiro volante com duas gavetas pequenas e um gavetão, 1 cadeira assento em courvin, 1 computador, 1 mesa de escritório, 2 cadeiras fixa em tecido preto.



- Departamento financeiro- Tem uma área de 16m<sup>2</sup>. Possui 2 impressoras a laser coloridas, 2 mesas de escritório, 2 armários altos, 3 telefones, 2 computadores, 3 cadeiras, 1 crucifixo, 2 gaveteiros, arquivo de aço com quatro gavetas.

### 2.3. Forma de Atendimento

Ao oferecer um ensino de comprovada qualidade, além da função social do projeto, a metodologia escolar compreende todas as disciplinas obrigatórias (segundo as diretrizes do MEC e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo), disciplinas voltadas para o desenvolvimento de valores humanos e participação social, atividades culturais extracurriculares, acompanhamento psicológico para os alunos e suas famílias, acolhimento de alunos com necessidades especiais e respaldo para o atendimento desses casos de inclusão, material didático de primeira linha e uma excelente infraestrutura em processo de expansão e aprimoramento. O atendimento se distribui durante os dias letivos da seguinte forma:

<b>Horário de Atendimento</b>	
Educação Infantil	Segunda a Sexta das 8:00h às 17:00h
Ensino Fundamental I	Seg. a Sex das 13:00 às 18:00h
Ensino Fundamental II	Seg. a Sex das 7:00h às 12:00h
Ensino Médio	Seg. a Sex das 18:00h às 22:30h e sábados das 8:00 às 12:00h

### 2.4. Critérios de Elegibilidade

O processo seletivo para alunos ingressantes se inicia no mês de setembro, entretanto a escola recebe intenções de matrículas ao longo de todo o ano. Sua primeira etapa é uma ficha de inscrição preenchida pelos pais ou responsáveis pessoalmente na secretaria escolar, na qual são anexados comprovante de residência, comprovante de renda (ou de desemprego). O colégio dá prioridade aos irmãos de alunos, para que as famílias sejam atendidas por inteiro. Existem vagas para alunos bolsistas e para alunos não pagantes (com bolsa integral). Em seguida, os alunos são convocados para uma prova relacionada aos conteúdos disciplinares do ano em que estão matriculados. As provas são corrigidas pelos professores



com o auxílio das coordenadoras pedagógicas. As notas mais altas são prioridade como critério de seleção, no entanto, são considerados outros aspectos para que o processo não se torne desigual. A terceira etapa do processo seletivo é a anamnese, uma entrevista com a psicóloga do Colégio. Posteriormente é realizada uma visita da assistente social da instituição à residência dos candidatos, no sentido de verificar se as condições estão de acordo com a ficha de inscrição e com os documentos entregues. Após cada etapa do processo seletivo, há uma avaliação feita em reunião pela equipe do colégio, composta pela diretora pedagógica, assistente social, coordenadores acadêmicos e administradora. Nas reuniões finais, a equipe define o percentual da bolsa de cada aluno. O fundamental em todo o processo seletivo é saber se a escola será capaz de beneficiar ou não o indivíduo e a família. Os alunos que não são selecionados ficam em uma lista de espera. Todos os anos, entre os meses de setembro e novembro (período de matrícula), a situação socioeconômica dos alunos matriculados é reavaliada com o envio de documentação atualizada, com uma visita da assistente social, caso seja necessário, e com a reunião da equipe, que atualiza o percentual de bolsas.

Seguem, portanto, abaixo os critérios de elegibilidade adotados pelo projeto:

1. VÍNCULO FAMILIAR (irmãos)
2. CRITÉRIO GEOGRÁFICO (residir no entorno do colégio)
3. CRITÉRIO SOCIOECONÔMICO (atender prioritariamente alunos até um salário mínimo e meio per capita)
4. ADESÃO DA FAMÍLIA À METODOLOGIA (entrevistas e visita assistente social)

## **2.5. Caracterização do público alvo**

O público alvo do Colégio Mão Amiga consiste em crianças e adolescentes, com idades entre 4 a 18 anos, residentes nos bairros periféricos próximos à instituição, cuja renda per capita familiar seja inferior a 1,5 salários mínimos e que concordem em fazer parte ativamente deste programa de inclusão social por meio de uma educação de qualidade.



### 3. DEFINIÇÃO DE METAS

#### 3.1. Plano de Ação

Sendo o Colégio Mão Amiga uma escola filantrópica que garante educação **formal e regular** às crianças e adolescentes, o **Plano de Ação** do presente projeto consiste em estratégias voltadas para o próprio funcionamento da instituição, ou seja, para que esta possa assegurar um ensino de qualidade aos seus alunos, desde a educação infantil até o ensino médio, visando à redução das desigualdades sociais. A metodologia que rege este plano é regulamentada pelo MEC e pela Diretoria de Ensino local e está embasada no Projeto Pedagógico da Colégio. Suas ações fundamentam-se nos 8 eixos curriculares apresentados a seguir:

1. **Formação Integral** - Englobar todas as dimensões da pessoa humana: inteligência, vontade e afetividade, prezando pela atenção personalizada a cada aluno, partindo da premissa de que cada ser humano possui dons e talentos próprios, tendo em vista também que as circunstâncias de cada indivíduo são diversas, segundo o seu ambiente familiar, social, econômico, cultural, afetivo e moral. Por meio desta abordagem, pretende-se chegar a um conhecimento profundo do aluno através de todos os ângulos possíveis, tornando possível ajudá-lo melhor a superar suas dificuldades e a potencializar suas habilidades, competências e virtudes.
2. **Formação para a convivência e liderança** - estimular o trabalho em equipe, o conhecimento colaborado e a liberdade na formação do pensamento e na criação de ideias.
3. **Aprendizagem estratégica (aprender a aprender)** - Os alunos devem ser tratados como sujeitos ativos na sociedade e estimulados a questionar, avaliar, criticar, expor ideais e a construir suas próprias vidas a partir do juízo que vai sendo formado nas relações que ele estabelece desde agora com seu entorno. A educação é um processo que se dá mediante uma relação crítica e profunda do sujeito consigo mesmo, com a natureza e com os outros sujeitos. Em outros termos: sendo e estando no mundo é que o aluno constrói sua identidade como sujeito: dando um sentido à sua ação, e estando no mundo, agindo nele e com ele, transformando-o.



4. **Desenvolvimento de competências** - Ensinar o aluno a descobrir, de forma acessível e atraente, o conteúdo das ciências e das artes, bem como as virtudes e os valores que devem reger suas vidas. Através de ações sociais, intelectuais e culturais concretas, desenvolver, ao máximo, o aspecto intelectual, moral e físico, assegurando ao educando a capacidade de conhecer, interpretar, compreender, analisar, sintetizar, emitir juízo de valores, de maneira a formar uma sólida e clara estrutura mental e social. Educar, sobretudo, a maturidade humana cujas principais manifestações são a estabilidade de espírito, a capacidade de tomar prudentes decisões e a retidão ao fazer julgamentos sobre os fatos e atitudes. Formar a sensibilidade às necessidades dos semelhantes e a abertura aos valores humanos. Trata-se de um ideal de formação que supera em muito a mera aprendizagem intelectual. Pois, além do cultivo da inteligência, se preocupa em formar e orientar a vontade, o coração, a afetividade e emoção, a liberdade e responsabilidade.
5. **Direção a preservar a ecologia e a saúde** - Enfatizar, ao longo do processo educativo, os aspectos formativos que partem do cuidado com a saúde da pessoa e transferem-se para o cuidado com o ambiente. Naturalmente, esses tópicos são próprios dos conteúdos das ciências, mas podem ser tratados transversalmente em diferentes áreas do conhecimento.
6. **Ancoragem no avanço científico e tecnológico** - Selecionar e orientar os conteúdos e métodos da educação, pautando-se pela busca constante dos avanços científicos e tecnológicos. Estar a par de tais avanços significa atualizar os indicadores evidentes como fontes bibliográficas, princípios teóricos, leis, conceitos, técnicas, etc. As novas tecnologias de informação e comunicação tornaram-se uma ferramenta cotidiana em quase todos os âmbitos das atividades humanas. Hoje em dia, elas constituem um importante fator de diferenciação no mercado educativo. Por isso, é de vital importância estabelecer seu uso de acordo com um princípio formativo e pedagógico.
7. **Desenvolvimento da sensibilidade frente a arte e às culturas humanas** - Oferecer ao educando ambientes de estimulação que lhe permitam apreciar a arte e as culturas do homem no seu tempo, possibilitando condições para que o aluno manifeste sua própria expressão artística. Em um projeto consistente a arte e expressão do pensamento individual e deve estar presente em todas as esferas do conhecimento.



8. **Engajamento social:** O oitavo eixo permeia todos os eixos anteriores. Como um projeto social, a preocupação dentro de todo o currículo baseia-se em como essa educação deve estar orientada a diminuir os abismos sociais e levar seus alunos a patamares pessoais e profissionais mais altos, possibilitando sua adequada formação de base e a continuidade dos estudos universitários, bem como a inserção de forma competitiva no mercado de trabalho. Assim, são firmadas parcerias técnicas com outros projetos, escolas e empresas de tecnologia sempre objetivando fazer chegar o conhecimento e a inovação. Os alunos também realizam projetos de apoio a comunidade que os acolhe, desenvolvendo diagnósticos, desenhando projetos e executando na busca de soluções para os problemas reais da região onde vivem. Desta forma, procura-se formar um cidadão global com um olhar social e comprometido.







### 3.2.1. Objetivos

- Proporcionar uma Formação Intelectual Elevada;
- Estimular a vontade pessoal dos alunos para a aprendizagem;
- Aperfeiçoar hábitos e técnicas de estudo e trabalho, tanto individualmente como em equipe, ensinando a aproveitar melhor o tempo;
- Desenvolver atitudes e condutas básicas que facilitem a integração do aluno à sociedade;
- Propiciar condições para que os alunos assimilem de forma crítica uma ampla gama de princípios e valores humanos;
- Formar o sentido de responsabilidade social no aluno;
- Desenvolver o espírito de liderança;
- Proporcionar meios para que os alunos desenvolvam um sentido positivo deles mesmos, atuando com iniciativa, autonomia, mostrando disposição para aprender e buscar a verdade, reconhecendo suas capacidades em distintos âmbitos de participação, expressando seus sentimentos e aprendendo a compreender e canalizar suas emoções;
- Trabalhar para que os alunos possam familiarizar-se ao carisma do Colégio, assumindo papéis de liderança colaboração, estar atento às necessidades dos demais, apoiar a quem necessita propagar e implementar projetos, resolver conflitos através de diálogos, reconhecer e respeitar as regras de convivência dentro e fora do Colégio, o que levará a viver os valores fundamentais de convivência: apreciar a dignidade humana, igualdade entre as pessoas, reconhecimento e apreciação da diversidade cultural e ética, justiça, respeito, ajuda mútua e generosidade;
- Formar as crianças e adolescentes para a autoconfiança, com sentido crítico, a iniciativa pessoal, a capacidade para aprender a aprender, planejar, tomar decisões e assumir responsabilidades;
- Desenvolver nos alunos a habilidade de compreender textos e expressar corretamente mensagens orais e escritas, na sua primeira língua, assim como entender, mediante o estudo sistemático, os diferentes elementos constituídos de uma língua;



- Desenvolver nos alunos o domínio dos diferentes códigos e estruturas de linguagem através da emissão e recepção da mensagem oral, a compreensão e evolução do que lê, apreciação de uma obra literária e a composição de mensagens escritas;
- Desenvolver a leitura crítica, analítica e reflexiva em dois ou mais idiomas, favorecendo a produção da escrita;
- Desenvolver as competências linguísticas, orais (debate, oratória, declamação) e a escrita da primeira e segunda língua e, conseqüentemente, transmitir com coerência e criatividade;
- Trabalhar nos alunos hábitos intelectuais e as virtudes que os ajudem a buscar com seus esforços, iniciativa e criatividade no desenvolvimento da sociedade, incluindo as destrezas de acesso a informação, aproveitando as tecnologias digitais e ética de seu uso;
- Proporcionar os meios adequados para que todos os alunos demonstrem o domínio básico das quatro habilidades comunicativas gerais: ler, escrever, falar e ouvir;
- Trabalhar em cada aluno a argumentação e o raciocínio para analisar situações, identificar problemas, formular perguntas, emitir juízos, propor diversas soluções capacitando-se para o debate efetivo com análise de perspectivas;
- Desenvolver a habilidade de raciocínio lógico-matemático mediante o domínio do sistema numérico, geométrico, métrico, lógico, analítico, de conjuntos e operações e relações, assim como para utilizar a interpretação e solução dos problemas da ciência, da tecnologia e da vida cotidiana;
- Desenvolver a capacidade para resolver problemas de maneira criativa em situações que impliquem trabalho em equipe, reflexão, explicação, buscando soluções mediante estratégias e procedimentos próprios e comparando aos utilizados pelos outros;
- Consolidar as capacidades de estudos, aprendizagem, investigação de trabalho individual e em equipe como condição necessária para o acesso aos estudos superiores e a educação ao longo da vida;
- Trabalhar a habilidade de utilizar representações matemáticas para resolver problemas;
- Desenvolver habilidades para observar fenômenos naturais, perguntar, comparar, experimentar, registrar, buscar informações e elaborar explicações sobre processos de transformações do mundo natural e social, adquirindo atitudes favoráveis ao cuidado e preservação do meio-ambiente;



- Propiciar os meios para que os alunos utilizem os processos de investigação científica na busca de respostas a perguntas concretas através de observação, descrição, comparação, classificação, formulação de perguntas, identificação e controle de variáveis, generalizações, comprovação e testagem de hipóteses e comunicação dos resultados das experiências;
- Desenvolver a sensibilidade e a capacidade da apreciação artística (música, dança, poesia, plástica, teatro, etc.), valorizando e integrando a cultura e a arte em sua vida,
- Desenvolvendo progressivamente habilidades de reconhecimento de padrões: expressão, criação, interpretação e improvisação artística;
- Desenvolver a liderança empreendedora e comprometida com a transformação cristã das realidades, com sentido de profundidade e transcendência, no que implica desempenhar com eficiência como seres proativos, capazes de identificar oportunidades e elaborar planos para levar adiante projetos sociais, criar empresas e unidades de negócios, buscar e adquirir recursos, assumir riscos e tomar decisões;
- Prosseguir sistematicamente com práticas físicas e desportivas como meio de formação e conhecimento pessoal, praticando destrezas e virtudes. Aplicar medidas para a saúde individual e coletiva para preservar e promover uma vida saudável, assim como para prevenir riscos.

### 3.2.2. Conteúdo

O Colégio Mão Amiga desenvolve a Pedagogia Humana Integral, que busca resgatar os valores característicos do ser humano, sua transcendência e dignidade, proporcionando uma preparação coerente com as exigências do mundo de hoje, com abrangentes programas que integram uma sólida preparação intelectual.

A formação de hábitos de estudo, o desenvolvimento do raciocínio lógico, a utilização do pensamento crítico e construtivo acrescenta ao educando as ferramentas necessárias para continuar o sucesso depois de concluído seu período de estudos escolares. São alguns princípios educativos da pedagogia desenvolvida pela instituição:

1. **Atenção Personalizada** - Se a educação é personalizada se chegará a um conhecimento profundo do aluno, de todos os ângulos possíveis, com o fim de ajudá-



lo melhor a superar suas deficiências e arraigar suas virtudes. Só quando se conhece o aluno pessoalmente, é possível acompanhar o seu progresso evolutivo com os meios mais pertinentes que o conduzam a alcançar sua maturidade pessoal e a pôr em favor dos demais seus talentos e habilidades.

2. **Inclusão Educativa** - O projeto de inclusão educativa se refere à definição de objetivos, estratégias e estrutura com que a escola e o seu Departamento de Psicopedagogia contam para a admissão e atenção aos alunos portadores de necessidades especiais e/ou dificuldades emocionais e psicológicas.
3. **Excelência Acadêmica** - O Colégio trabalha para uma formação intelectual elevada, necessária para o desenvolvimento integral da pessoa e exigida pela evolução da sociedade. Na busca pela excelência acadêmica encontra-se o interesse em oferecer aos alunos o aprendizado de línguas modernas, especialmente do inglês que adquiriu tão grande relevância internacional.
4. **Valores e Estratégias** -
  - a. **Formação Humana** - A sinceridade, a responsabilidade, o domínio pessoal, a liderança, a sociabilidade e a vontade de vencer são virtudes cultivadas em todo momento, sem pressões, em ótimas condições para formar uma base humana sobre a qual a criança e o jovem possam construir o seu sucesso, criando essa solidez e maturidade humana, imprescindíveis para o desenvolvimento de todas suas faculdades e capacidades.
  - b. **Formação Espiritual** - Mediante a abordagem de princípios e valores espirituais, é permitido ao aluno desenvolver uma saudável percepção do sentido da vida, que responda aos questionamentos pessoais e permita que o aluno desenvolva uma relação harmônica consigo mesmo, com sua família e com a sociedade.
  - c. **Formação Intelectual** - Para o aluno adquirir conhecimentos, desenvolver habilidades para aplicá-los e agir reflexivamente, o Colégio Mão Amiga traz o currículo adequado a diversos países do mundo, sempre atualizando os conteúdos e adotando os sistemas mais modernos de ensino. Como a realidade mundial tem se tornado cada vez mais globalizada, o inglês entra como uma disciplina de extrema importância, tornando-se a segunda língua do aluno.



Com essa educação o aluno estará mais apto para o futuro. O Colégio prepara os alunos para serem os futuros líderes, os futuros guias da sociedade.

- d. **Formação Esportiva** - A formação torna-se completa quando o corpo também é trabalhado, contribuindo para o equilíbrio integral do aluno, além de formar virtudes como o trabalho em equipe, o esforço, a auto superação, o autodomínio, a força de vontade, o respeito, etc.

### 3.2.3. Período de execução

O projeto será executado em 12 meses.

## 4. AVALIAÇÃO ORGANIZACIONAL

A avaliação de desempenho organizacional ocorre anualmente durante todo o período letivo, e apoia-se em três etapas básicas:

1. Apreciação diária do comportamento do coordenador, professor (AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE ANEXA), auxiliar e funcionários. Por meio de tal observância, é possível analisar pontos como: relacionamento com a equipe, comprometimento com a pedagogia, postura em relação a missão, progressos e limitações, sempre oferecendo um feedback de forma positiva com afetividade e compromisso com a pessoa e os resultados esperados pela escola.
2. Elaboração de um plano de melhoria em conjunto, respeitando as individualidades do profissional em harmonia com as metas e resultados traçados pela instituição
3. Acompanhamento dos resultados: observação diária, incluindo a sala de aula, realização de entrevistas periódicas, que permitem analisar a evolução do funcionário e, se necessário, reestruturar medidas, que servem como termômetro para entender se há condições de evolução ou reversão de alguma situação fora do padrão.



## 5. PLANO DE APLICAÇÃO DE RECURSOS

### 5.1. Quadro de Recursos Humanos

Recursos Humanos – Equipe Técnica

Horário de Atendimento

ANEXO IV

#### 5.1.1. Índice de reajuste de salário

##### 5.1.1.2. Sindicatos

O Colégio Mão Amiga está ligado aos Sindicatos SINPROMOGI (Professores) e SAAE Osasco (Demais funcionários). Este ano foi aplicado dissídio de 5,15% (mês de março), conforme determinação dos Sindicatos.

##### 5.1.1.3. A Composição do Salário do Professor

A remuneração do professor é formada por, no mínimo, três itens: o salário base, o adicional de hora-atividade e o descanso semanal remunerado.

- Salário-base - corresponde ao valor mensal das aulas ministradas, sendo calculado como: **produto nº de aulas semanais x 4,5 x valor da hora-aula.**
- Hora-atividade - é o adicional recebido pelas atividades realizadas em casa, tais como correção de provas, preparação de aulas etc. Está previsto na Convenção Coletiva e o valor pode ser alterado a cada ano. Seu cálculo é feito pela equação: **salário-base x %.**
- Descanso semanal remunerado - corresponde a 1/6 da soma do salário-base, da hora-atividade e demais remunerações recebidas (adicional noturno, por tempo de serviço, horas extras realizadas etc.). Seu cálculo é feito da seguinte maneira: **salário-base + hora-atividade + remun diversas) / 6.**



#### 5.1.1.4. Salários Praticados no Colégio Mão Amiga

- Mensalistas:

Cargo	Valor	Carga Horária
Professor Ed. Infantil	R\$ 2.179,44	25h Semanais
Professor Ensino Fundamental I	R\$ 2.390,10	25h Semanais

- Horistas:

Cargo	Valor
Professor Ensino Fundamental I Especialista	R\$ 18,98
Professor Ensino Fundamental II	R\$ 22,90
Professor FUND II e Ensino Médio Ed. Física	R\$ 24,49
Professor Ensino Médio	R\$ 26,09

#### 5.1.1.5. Salários praticados na região

De acordo com levantamento realizado na região, os salários praticados pelo Colégio Mão Amiga estão dentro dos parâmetros locais, e abaixo de outras instituições de mesma envergadura. É válido ressaltar que o salário praticado pelo colégio não está composto por outros benefícios, em comparação ao praticado pelos entes públicos, sendo sua remuneração apenas o salário-base. O projeto enfrenta muitas dificuldades na seleção de docentes na região onde atua, pois além de ser esta uma região onde a população ainda não ostenta um nível de formação acadêmica adequado, a escola não apresenta a estabilidade inerente dos serviços públicos, sendo que, não raro, perde seus melhores quadros para escolas da região. Portanto, faz-se necessário que sua remuneração se adeque aos valores praticados pelo mercado, na intenção de elevar o nível educativo da população local. São múltiplos os



desafios que o projeto social encontra por objetivar grande impacto social positivo na região.

A seguir estão alguns dados do levantamento:

- **Barueri** – Professor Ingressante Fundamental I – mensalista: R\$ 2.430,00; horista: R\$ 19,29;
- **Itapecerica da Serra** – Professor Ingressante Educação Infantil – mensalista: R\$ 1.799,73 + 30% de gratificação;
- **Embu das Artes** – Professor Ingressante Educação Infantil (24h semanais) – mensalista: R\$ 2.289,63.

**Observação:** O Piso Nacional para Educação Básica: R\$ 2.621,18 (40h).

## 5.2. Cronograma de Desembolso Recursos Públicos

### CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO

FUNDO	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
CMDCA	110.451,99	110.451,99	110.451,99	110.451,99	110.451,99	110.451,99

FUNDO	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
CMDCA	110.451,99	110.451,99	110.451,99	110.451,99	110.451,99	110.451,99

## 5.3. Valor de Parceria/Subvenção

R\$ 1.325.423,88

## 5.4. Previsão de Execução do Objeto

Período de execução: 12 meses.





## 5.5. Origem dos recursos

Indicar fonte de receita deste plano de ação, receitas próprias e através de convênio (Federal, Estadual, Municipal) e outros.

### FONTES DE RECEITAS DESTE PLANO DE AÇÃO EM 2019 (ANO)

Natureza da Receita	Custo Anual
1 – Receita Governamental	
1.1-Municipal	1.325.423,88
1.2-Estadual	
1.3-Federal	
1.4- Outros	
1.5-	
<b>Subtotal</b>	<b>1.325.423,88</b>
2 – Recursos Próprios	
2.1 – Social	
2.2 – Eventos	
2.3 – Doações	1.304.401,85
2.4 – Parceiros	498.000,00
2.5 - Mensalidades	850.000,00
2.6 -	
<b>Subtotal</b>	<b>2.652.401,85</b>
<b>Total Geral</b>	<b>3.977.825,73</b>